PKTexpreses 07

TIEMPO LIBRE: *¿crisis asociacionista?*

(proyecto)

1.- Denominación y naturaleza del taller.

TIEMPO LIBRE: *¿Crisis Asociacionista?* Es un taller que pretende tomar el pulso a la situación de los grupos de tiempo libre de Vitoria-Gasteiz desde la experiencia de los/as menores que trabajan en este ámbito-

El tiempo libre o el "ocio en asociaciones" está atravesando desde hace unos años una situación de profunda crisis. Cada vez existen menos grupos, cada vez menos adolescentes participan en los pocos grupos existentes…

La sociedad ha cambiado mucho y los valores, contextos y dinámicas sociales también. Los adolescentes de hoy crecen en entornos más individualistas y protectores que no favorecen el colectivismo o la participación social en un grupo. Por otro lado los valores que llegan al/la adolescente no hacen del ocio asociativo y/o voluntariado una elección atractiva.

Con este taller no queremos dar una solución teórica al problema ni ofrecer un diagnóstico global sino trabajar con un grupo concreto de monitores/as para reflexionar sobre sus motivaciones, los inconvenientes que encuentran en el entorno en el que trabajan, los modelos de éxito que trabajan o la respuesta de los chavales.

2.- Objetivos: ¿Para qué se va a hacer?

Los objetivos generales e los talleres PKTexpreses son los siguientes:
- Acercar el PKTenteres a los jóvenes y lo sientan como una herramienta y medio de expresión propios.
- Fomentar la participación y cooperación entre los jóvenes vitorianos.
- Conocer y acercarnos a las necesidades de los jóvenes.
- Potenciar y dar voz a la juventud actual.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Fomentar el diálogo y el espíritu crítico entre los jóvenes.
- Fomentar valores de solidaridad y respeto.
- Crear formas de acercamiento entre los colectivos jóvenes y las instituciones.
-Crear nuevos lazos de participación entre los jóvenes.

Los objetivos específicos de taller de edición son:
-Tener conocimiento de las necesidades exactas del grupo de adolescentes.
-Favorecer las buenas prácticas en su actividad.
-Hacer de “abogado del diablo” para conseguir que sean autocríticos.
-Potenciar la reflexión en torno al trabajo con jóvenes.
-Estimular la capacidad de análisis de los participantes del mundo que les rodea.
-Potenciar el sentido crítico y auto-crítico.
-Conocer el nivel de implicación del grupo en proyectos propios.
-Conocer las dinámicas que siguen en su trabajo y/o los valores con los que trabajan.
-Dar información sobre otros grupos o asociaciones que desarrollan un trabajo similar.
-Potenciar la participación con otros grupos fuera del suyo.

3.- Grupo con el que se va a trabajar

En el barrio de Sansomendi existe un grupo de tiempo libre, GAZTE BETI ALAIAK, ligado a la asociación de vecinos y a la parroquia. En el grupo hay ocho monitores que van desde los 16 a los 20 años siendo en su mayoría menores de edad.

Este grupo de monitores/as tiene a su cargo unos 40 chavales estructurados en diferente subgrupos. La edad de estos van desde los 8 a los 14 años.

Las actividades que desarrollan son bastante desde reuniones de debate a talleres de teatro, excursiones, salidas de fin de semana o campamentos. Siempre ligadas a educación en valores o en buenas prácticas.

En este taller trabajaremos exclusivamente con el grupo de monitores que es más joven que otros grupos similares. Este grupo está acostumbrado al trabajo en común con lo que suponemos que el taller se llevará delante de forma fluída y práctica.

4.- Metodología-Estrategias: qué y cómo se va a hacer.

Por disponibilidades de tiempo planteamos al grupo un taller intensivo a realizar en días consecutivos.

En estas sesiones plantearemos al grupo una reflexión sobre las acciones que llevan a cabo, sus planteamientos, los resultados que encuentran, la participación de los chavales del grupo… Para después hablar de cómo ven la situación del “tiempo libre” en general.

A través de preguntas que pongan en cuestionamiento las dinámicas de tiempo libre plantear nuevas soluciones para la situación que han identificado.

situación personal > situación global (según ellos) > situación ideal

Preguntas a plantear:
-cómo definen el trabajo en tiempo libre.
-¿está de moda el tiempo libre?
-¿la definición de tiempo libre es peyorativa por sus dinámicas (aburridas, paternalistas, fuera de la realidad de las necesidades/ritmo de vida de los jóvenes)?
-inconvenientes
-ventajas
-razones de su “impopularidad”
-medios para solucionarlo
-competencia con otros tipos de ocio
-necesidades en su grupo
-necesidades a nivel general

5.- Temporalización del proyecto: Cuándo

Días 20-22 de abril, más una sesión de reflexión en junio (por definir).

6.- Localización física de donde se va a desarrollar el taller

Esta taller se realizará en los locales de la asociación de vecinos de Sansomendi.

7.-Indicadores de evaluación.

Para valorar el nivel de efectividad evaluaremos los siguientes indicadores:

-nivel de participación activa (asistencia, motivación…)
-nivel de satisfacción de los jóvenes (evaluación de los jóvenes)
-nivel de relación y empatía
-tipo de relaciones personales del grupo
-capacidad de análisis del entorno del grupo
-nivel de sentido crítico y auto crítico del grupo.

8.- Fuentes de verificación.

Para el trabajo con este grupo confiamos en su propia cpapcidad de trabajo en común, su experiencia y motivación.

Por otro lado el trabajo con ellos nos servirá para indicar sus niveles de participación y análisis, su visión realista (o no) de una situación concreta y su capacidad para generar recursos que faciliten su trabajo en su entrono.