



## PKTexpreses NOV07

### ¿CÓMO SERÁ TENER 18?

(proyecto)

#### 1.- Denominación y naturaleza del taller.

Este será el primer taller PKTexpreses del curso 07/08. Como toda nueva etapa pretendemos con él conocer nuevos/as colaboradores/as, sus capacidades e implicación en los procesos que les vamos a ir proponiendo para establecer con ellos/as una colaboración cada vez más activa y fructífera.

En este caso el taller se denominará ¿CÓMO SERÁ TENER 18? Un taller en el que sumergirnos en el imaginario adolescente referido a la mayoría de edad: el hecho de cumplir 18 años.



## 2.- Objetivos: ¿Para qué se va a hacer?

### Los objetivos generales son los siguientes

- Acercar el PKTenteres a los jóvenes y lo sientan como una herramienta propia.
- Fomentar la participación y cooperación entre los jóvenes vitorianos.
- Conocer y acercarnos a las necesidades de los jóvenes.
- Potenciar y dar voz a la juventud actual.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Fomentar el diálogo y el espíritu crítico entre los jóvenes.
- Fomentar valores de solidaridad y respeto.
- Crear formas de acercamiento entre los colectivos jóvenes y las instituciones.

### Los objetivos específicos de taller:

- Conocer de primera el imaginario en cuanto a edad.
- Ver el nivel de mitificación de este grupo con respecto al tema del taller.
- Sugerir la relativización de un hecho mitificado.
- Fomentar la reflexión en cuestiones de imaginario y referencias propias..
- Crear nuevos lazos de participación entre los jóvenes.
- Conocer nuevos/as posibles/as colaboradores/as con los que establecer trabajos de colaboración en PKTenteres.

## 3.- Grupo con el que se va a trabajar

El grupo de trabajo nace a partir de la pareja de punteros/as del Colegio Virgen Niña. Estos (Guillermo y Sonia) invitan a compañeros/as de clase a participar en este primer taller PKTexpreses del curso.

En un principio trabajaremos un grupo pequeño (5 personas) que nos aportarán su visión sincera de la propuesta.

## 4.- Metodología-Estrategias: qué y cómo se va a hacer.

Para el taller vamos a plantear la necesidad de recoger un material de trabajo a partir de una práctica que al grupo le resulta por una lado habitual pero por otro atractivo: un “safari multimedia de imágenes”. Los/as participantes **deberán aportar imágenes que representen para ellos/as “tener 18” desde cualquier punto de vista que quieran aportar al hecho** (mitificación, relativización, etc). Estas imágenes podrán ser tomadas fotográficamente de la calle (su ciudad, Vitoria), de prensa (revistas, periódicos, televisión...) o de Internet. De igual modo podrán ser ilustraciones, diseños, bocetos, garabatos,...



A partir de este material se articulará un diálogo-debate sin ningún objetivo concreto más allá del cambio de idea entre ellos/as pero en el que podemos introducir algunas preguntas que sirvan para dinamizarlo:

Algunas referencias:

- ¿creeis que os liberará?
- ¿os dará más responsabilidades?
- ¿os permitirá emanciparos?
- ¿cosas prohibidas que vas a poder hacer?
- ¿cosas prohibidas que vas a seguir sin poder hacer?

## **5.- Temporalización del proyecto: Cuándo**

El taller se desarrollará los días 5, 10, 17 y 19 de octubre más una sesión posterior de reflexión-conclusiones. Cada sesión será de 2 horas de media, en función del debate y la implicación de los/as participantes.

## **6.- Localización física de donde se va a desarrollar el taller**

El contacto con los/as participantes y se establece a partir de la OMIJ, se continúa on-line (son un grupo altamente tecnologizado) y por teléfono. El desarrollo del taller se realizará en la OMIJ como punto de encuentro. Un lugar referente ya para ellos/as y accesible por igual a todos/as los/as participantes.

## **7.-Indicadores de evaluación.**

Para valorar el nivel de efectividad evaluaremos los siguientes indicadores:

- nivel de participación activa
- nivel de asistencia
- nivel de satisfacción de los jóvenes
- evaluación de los jóvenes
- nivel de relación y empatía

## **8.- Fuentes de verificación.**

Las fuentes de verificación en este taller serán el seguimiento de la actividad por nuestra parte y los propios participantes por otro lado.

Los participantes nos evaluarán este proyecto y el proceso. En este sentido durante los previos, nos han comunicado el interesante que les despierta el planteamiento de la actividad y la posibilidad de que algo realizado por ellos/as mismos/as se vea publicado en una publicación municipal.

Hasta ahora las expectativas son altas.